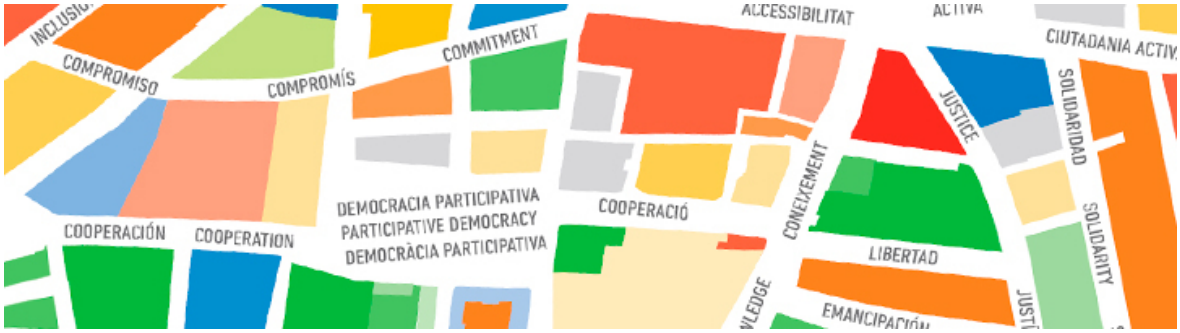


Día Internacional de la Ciudad Educadora

Guía de Actividades

Septiembre de 2017

International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras

Índice

1. ¿Por qué celebrar el Día Internacional de la Ciudad Educadora?

2. ¿Para qué sirve esta guía?

3. ¿Cuándo es el Día Internacional de la Ciudad Educadora?

4. ¿Dónde se celebrará?

5. ¿Qué pasó durante la primera edición del Día Internacional?

6. El Derecho a la Ciudad Educadora, lema de la edición 2017

7. ¿Quién puede dinamizar esta celebración?

8. ¿Qué acciones se pueden llevar a cabo?

- 8.1. Acto de reconocimiento a los agentes educativos locales
- 8.2. Actividades en la calle o en espacios abiertos
- 8.3 Compromiso ciudadano con la Ciudad Educadora #YoMeComprometo
- 8.4 Actividades lúdico-festivas
- 8.5 Organización de conferencias, diálogos, talleres y exposiciones
- 8.6 Pacto local por la Ciudad Educadora
- 8.7 Acciones conjuntas entre varias ciudades o en el marco de una Red
- 8.8 Acciones conjuntas con otras instituciones regionales o plataformas locales
- 8.9 Réplica por un día una experiencia de otra ciudad educadora

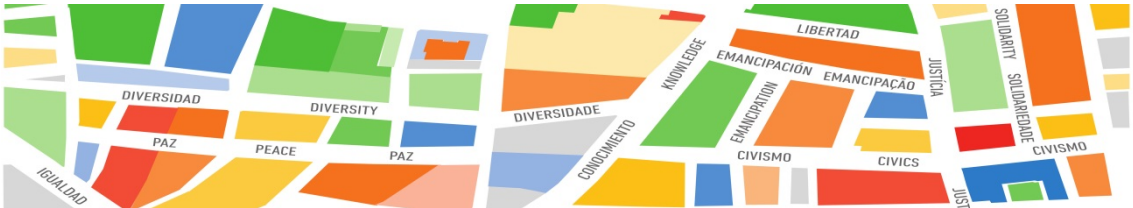
9. ¿Cómo se puede dar difusión a la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora?

10. Herramientas comunicativas que la AICE pondrá a disposición de los miembros

11. Agenda Global de actos de celebración del Día Internacional

12. Adhesión y Reconocimiento

12. Memoria de celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora



1. ¿Por qué celebrar el Día Internacional de la Ciudad Educadora?

Para crear consciencia de la importancia de la educación en la ciudad y visibilizar el compromiso de los gobiernos locales con la educación, así como el trabajo que los agentes educativos, ya sea en el ámbito de la educación formal o no formal, realizan. Con ello, se pretende poner en valor y dar a conocer su trabajo para que nuevas ciudades, entidades ciudadanas, expertos y representantes de la sociedad civil y del sector privado se sumen al compromiso de construir mejores ciudades a través de la educación.

Con esta celebración global, la AICE pretende contribuir también a la consecución de la Agenda 2030 para un Desarrollo Sostenible. Agenda, elaborada mediante un diálogo sin precedentes entre los estados miembro de las Naciones Unidas, los gobiernos locales, la sociedad civil, el sector privado y otros agentes, otorga especial importancia a las ciudades (Objetivo de Desarrollo Sostenible 11) y a la educación de calidad para todos y a lo largo de la vida (ODS4).

Por todo ello, el Comité Ejecutivo y el Secretariado de la AICE invitan a las ciudades miembro a dar testimonio y a renovar su compromiso con la Carta de Ciudades Educadoras mediante la organización de un programa de actividades de celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora.

2. ¿Para qué sirve esta guía?

Para animar y orientar a las ciudades en la organización de esta celebración. Se trata de un conjunto de propuestas pensadas con vistas a la sensibilización ciudadana, el reconocimiento a la labor que desempeñan los diversos agentes educativos y a la puesta en marcha de nuevas acciones que promuevan una educación de calidad, inclusiva y a lo largo de la vida (ODS4).

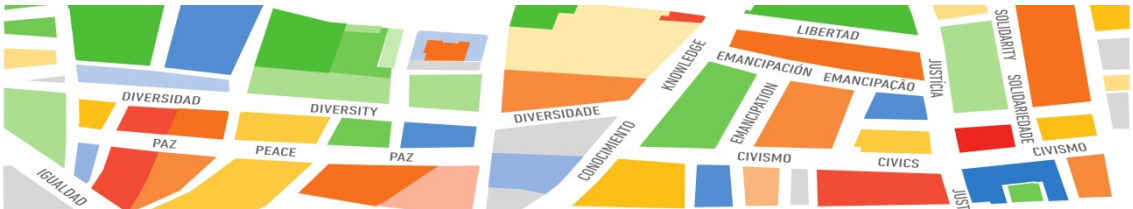
Las propuestas aquí descritas no pretenden tener carácter prescriptivo y pueden adaptarse a los contextos específicos y a las necesidades de ciudades de distintas dimensiones y latitudes.

3. ¿Cuándo es el Día Internacional de la Ciudad Educadora?

El día 30 de noviembre. Las actividades se concentran en esa fecha para conmemorar que el 30 de noviembre de 1990 se proclamó la Carta de Ciudades Educadoras, en Barcelona. Ello no obsta para que las ciudades puedan extender la celebración de actos también a otros días de la semana.

Concentrando las actividades de todas las ciudades en una misma fecha se pretende, asimismo, poner de manifiesto el carácter global de la Asociación.

Si por cuestiones de agenda interna, en alguna ciudad, no fuera posible concentrar la organización de las actividades el día 30 de noviembre, recomendamos programarlas a lo largo de la semana del 27 de noviembre al 3 de diciembre.



4. ¿Dónde se celebrará?

Invitamos a las cerca de 490 ciudades miembro de 36 países de 5 continentes que hoy componen la Asociación, así como a toda ciudad comprometida con la educación, a sumarse a la celebración mediante la organización de algún evento.

Para facilitar la participación e implicación de la ciudadanía y del máximo número posible de agentes educadores locales, aconsejamos organizar las actividades en espacios o equipamientos públicos accesibles y emblemáticos de la ciudad, como, por ejemplo, la sede del gobierno municipal, plazas, parques, sedes de distrito, equipamientos deportivos, bibliotecas, escuelas, etc.

5. ¿Qué pasó durante la primera edición del Día Internacional?

Alcaldes y Alcaldesas de **142 ciudades de 18 países** sumaron su voz a la celebración de la primera edición. También se contó con la adhesión de organizaciones como ONU-Hábitat, Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU), ICLEI o Mercociudades y de expertos de todo el mundo.

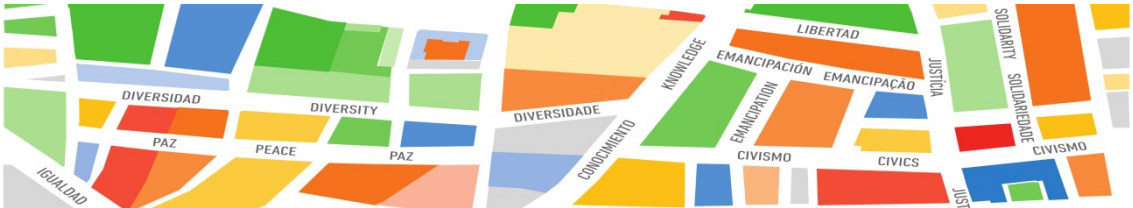
Asimismo, **110 ciudades de 11 países de 4 continentes** organizaron actos variados para personas de todas las edades: conferencias, talleres, diálogos, exposiciones; visitas de estudio, encuentros de entidades de la sociedad civil; actos de reconocimiento; jornadas de puertas abiertas; actos lúdico-culturales en el espacio público, jornadas de reflexión e innovación pedagógica; cine foros, dinámicas de participación ciudadana, debates literarios, conciertos; encuentros regionales, nacionales e internacionales de ciudades miembro, etc.

En el siguiente enlace (https://youtu.be/7m5ZvEct1q8), podrán visionar un montaje con imágenes de la edición 2016 que nos enviaron las ciudades.

6. El Derecho a la Ciudad Educadora, lema de la edición 2017

En el artículo 1 de la Carta de Ciudades Educadoras, se afirma: "*todos los habitantes de una ciudad tendrán el derecho a disfrutar, en condiciones de libertad e igualdad, de los medios y oportunidades de formación, entretenimiento y desarrollo personal que la misma ofrece*". El Derecho a la Ciudad Educadora se propone pues como una extensión del derecho fundamental a la educación recogido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948.

El derecho a la educación debe garantizarse a colectivos de todas las edades y estratos socioeconómicos; a la vez, las oportunidades de formación no se limitan a la formación reglada sino que incluyen múltiples oportunidades educativas a lo largo de la vida; oportunidades que los gobiernos locales ofrecen junto a multiplicidad de entidades, organizaciones, clubes, asociaciones de índole educativa, deportiva, cultural, social, etc., el tejido empresarial, medios de comunicación, etc.



Si en la primera edición del Día Internacional reivindicamos el rol educativo de los gobiernos locales, en esta se pretende poner el acento en el trabajo de los agentes educativos, en tanto que aliados indispensables de los gobiernos locales, en el proyecto compartido de materializar el Derecho a la Ciudad Educadora.

7. ¿Quién puede dinamizar esta celebración?

El éxito de la jornada depende en gran medida de la implicación del mayor número posible de agentes locales y de su diversidad. Con ello se logrará una mayor apropiación, compromiso y sostenibilidad.

La organización de la jornada puede ser una oportunidad única para dar a conocer el compromiso del municipio con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras y para revitalizarlo. Por ello, la implicación y participación de los alcaldes y alcaldesas en la celebración del Día es clave. De ellos y ellas depende lograr que los **diferentes departamentos del gobierno local** se sumen a la celebración y asuman como propios los compromisos contenidos en la Carta.

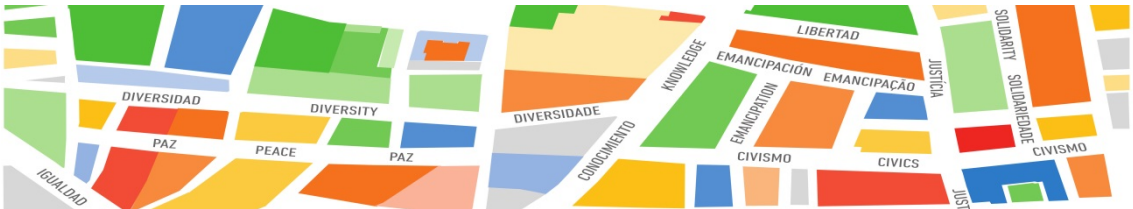
La celebración es también una oportunidad para que las distintas áreas o secretarías municipales muestren los proyectos que llevan a cabo y contribuir a tomar consciencia de que áreas como medio ambiente, planificación urbana, deporte, juventud, cultura, protección civil o hacienda pueden tener también un impacto educativo.

Por otra parte, es importante implicar también a la **comunidad educativa** en la celebración, ya que la **educación formal juega** un rol clave en la formación en valores y prácticas de ciudadanía democrática, y en la perspectiva de ocupar un puesto en la sociedad. A la vez, puede ser una ocasión única para reconocer la labor de los profesionales de la educación.

En aquellos contextos en que sea posible se buscará el apoyo y la colaboración de **universidades, institutos de investigación y expertos**. Estos pueden colaborar con innovación y talento y también aportando evidencias acerca de las ciudades como protagonistas clave en la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 y de su potencial educador.

Las entidades y organizaciones de la **sociedad civil** son indispensables en la construcción de la Ciudad Educadora. La celebración ofrece una buena oportunidad para reconocer y poner de relevancia el trabajo que lleva a cabo la sociedad civil en el ámbito de la educación no formal y propiciar nuevas colaboraciones.

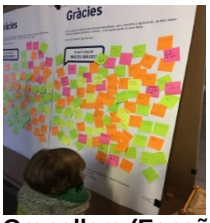
Preparar la celebración con antelación, con participación ciudadana, permitirá contar con el apoyo de otras entidades y colectivos y contribuirá a que se apropien de la celebración y se animen a sumar sus recursos e ideas a la agenda de actos municipales. Ello revertirá en una mayor difusión de la jornada, alcanzando a personas y grupos sociales muy diversos.



8. ¿Qué acciones se pueden llevar a cabo?

8.1 Acto de reconocimiento al trabajo de los agentes educativos.

Málaga (España)
Un aplauso para los agentes educativos de la ciudad (Edición 2016)



Granollers (España)
Muro de agradecimiento ciudadano a personas que han contribuido a nuestra formación (Edición 2016)

Castelló de la Plana (España)
Acto de reconocimiento a profesores jubilados (Edición 2016)

- <u>Lectura pública de una Declaración de las Ciudades Educadoras en reconocimiento a la labor desempeñada por los agentes educativos</u>:

  Se está elaborando un borrador de Declaración conjunto de las ciudades miembro donde se pondrá en valor el rol de los agentes educativos, tanto del mundo educativo formal como del no formal, en la construcción de Ciudades Educadoras. Sugerimos que este documento sea leído por parte del Alcalde/sa de la ciudad, para dar mayor relevancia al acto de agradecimiento del gobierno local a los agentes educativos.

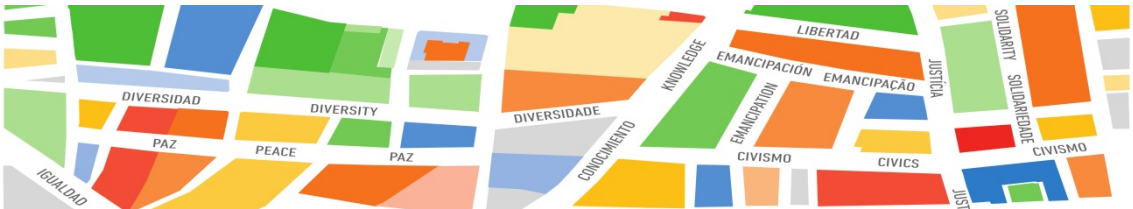
- <u>Aplauso colectivo de reconocimiento a determinadas personas o entidades</u>

  Este es un acto que proponemos que se lleve a cabo por parte de <u>todas las ciudades asociadas</u>. A través de esta acción, pretendemos brindar una oportunidad de expresar reconocimiento a la labor educativa de determinadas entidades o colectivos. También se puede agradecer el trabajo realizado por parte de trabajadores públicos y agentes sociales cuyo rol educativo quizá no es tan evidente como el de los profesionales de los centros educativos.

  Corresponderá a cada ciudad decidir las personas o entidades meritorias de dicho agradecimiento expresado en forma de aplauso colectivo: trabajadores municipales, profesionales de la educación en activo o jubilados, entidades o agentes sociales que contribuyen o hayan contribuido al desarrollo personal y colectivo de la ciudadanía, etc.

  A la hora de seleccionar las personas, colectivos o entidades a las que se quiere aplaudir se podría contar con la participación de órganos de participación ciudadana como los Consejos Escolares, los Consejos de la Juventud, Consejos de barrio, distrito, ciudad, etc.

  Más allá del aplauso público, se podría dar la oportunidad a los asistentes de agradecer públicamente a aquellas personas concretas que han tenido una incidencia educativa en sus vidas a través de un mural. También



existiría la posibilidad de lanzar una campaña análoga en las redes sociales con el hashtag #UnAplausoPara.

- Encuentro/recepción para las entidades educadoras de la sociedad civil:

  A través de este acto, el gobierno municipal puede reconocer y agradecer el trabajo realizado por las entidades y organizaciones de la sociedad civil. Además de reforzar los lazos de cooperación, puede contribuir a fomentar un mayor conocimiento entre éstas y con ello propiciar nuevas sinergias.

8.2 Actividades en la calle o en espacios abiertos

Se recomienda programar actividades en la calle para atraer la atención de la ciudadanía. Ello permitirá involucrar a más agentes tanto del sector público como de la sociedad civil.

- Feria de proyectos educadores municipales: los diferentes departamentos municipales podrían dar a conocer sus acciones educadoras a través de una Feria o Exposición.

- Feria de entidades o jornada de puertas abiertas y programación de actividades en centros escolares, museos, asociaciones, etc. para dar a conocer el trabajo que realizan en línea con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras.

- Muestra de proyectos en/de los centros escolares.

- Mosaico de la Ciudad Educadora:

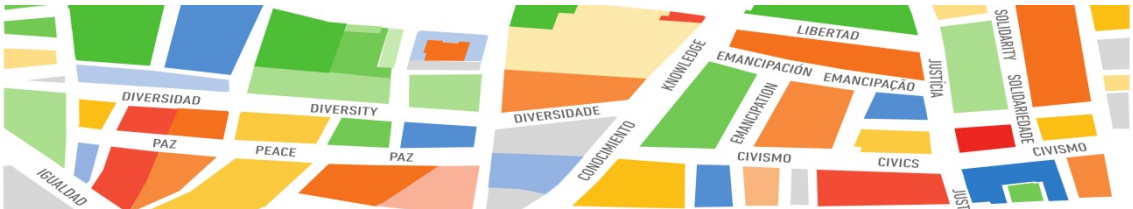
A través de esta acción, se pretende dar a conocer el trabajo y los actores (departamentos municipales, instituciones, entidades de la sociedad civil, etc.) que contribuyen a la educación en la ciudad. En la práctica, la actividad consiste en realizar un mural en el que se invita a la ciudadanía a responder a la pregunta: "¿quién educa en la ciudad?

La actividad, puede llevarse a cabo en un espacio abierto, en una feria o en el propio ayuntamiento, centros escolares, sedes de distrito, etc. Esta actividad se puede también vincular en el marco de talleres participativos de configuración o consolidación de un Pacto local por la Ciudad Educadora (ver punto f).

- Árbol de la Ciudad Educadora:

A través de esta acción se pretende invitar a la ciudadanía a interpelarse acerca de cómo es la ciudad educadora que desea, conocer lo que otros ciudadanos opinan y, finalmente, comprometerse a llevar a cabo alguna acción a pequeña escala (ver sección siguiente).

Lleida (España) Edición 2016



La acción podría llevarse a cabo en un espacio abierto, en el marco de una feria o en el propio ayuntamiento, centros escolares, sedes de distrito, etc.

8.3 Compromiso ciudadano con la Ciudad Educadora #YoMeComprometo

A fin de remarcar la importancia de la participación de la ciudadanía y de las entidades de la sociedad civil en la construcción de la Ciudad Educadora, sugerimos lanzar una campaña invitando a la gente a comprometerse a realizar una pequeña acción educativa, en su día a día, en favor de su comunidad.

Una buena forma de dar inicio a la campaña sería que el Alcalde, el equipo municipal, representantes de los partidos de la oposición y de entidades de la sociedad civil y una selección de personas relevantes de la ciudad se comprometieran a realizar una acción educadora que cualquier ciudadano tiene a su alcance (por ejemplo: a desplazarse en transporte público/ bicicleta al trabajo, a velar por la limpieza del espacio público, a separar los residuos en sus hogares, etc.) mediante un vídeo o una foto compartida en las redes sociales con el hashtag #YoMeComprometo.

Campaña #YoMeComprometo
Rosario (Argentina)
Edición 2016

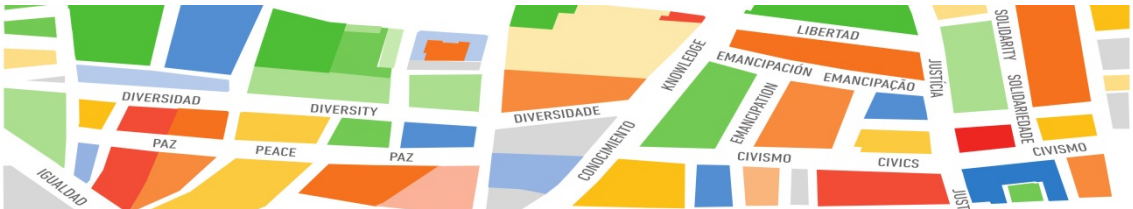
En el marco del acto de celebración del Día Internacional, puede crearse un espacio *photocall* para que los ciudadanos puedan hacer público su compromiso a través de mensajes de vídeo o foto. Posteriormente, podrían proyectarse los mensajes a lo largo del acto.

En línea con la propuesta del Árbol de la Ciudad Educadora, se podría crear un mosaico para recoger los compromisos ciudadanos. En el caso de realizar ambas propuestas conjuntamente, las ramas del árbol podrían estar formadas por los deseos y las raíces por los compromisos.

8.4 Actividades lúdico-festivas

Siendo que las actividades culturales, deportivas y lúdicas pueden tener un rol educativo destacado, puede pensarse en la organización de conciertos, exposiciones, actuaciones teatrales, demostraciones deportivas, de danza, etc.

Algunos ejemplos: actuaciones de bandas, demostraciones deportivas de personas con movilidad reducida, talleres de activación física de personas mayores, exposiciones artísticas intergeneracionales, actuaciones de teatro del oprimido, talleres de reciclaje, etc.



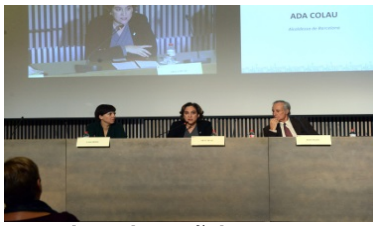
Castelló de la Plana (España)
Acto en la Plaza Mayor (Edición 2016)

Paredes (Portugal)
Logotipo humano de Ciudad Educadora (Edición 2016)

Palafrugell (España)
Suelta de globos (Edición 2016)

8.5 Organización de conferencias, diálogos, talleres y exposiciones

Animamos a las ciudades a organizar actividades de divulgación de la Carta de Ciudades Educadoras, a través de conferencias, diálogos y talleres sobre el lema de esta edición: “El Derecho a la Ciudad Educadora”. La jornada puede ser también una buena oportunidad para alinear la programación que estaba prevista en el municipio y analizar y destacar su contribución a la construcción de una ciudad más educadora, por ejemplo a través de una exposición.



Barcelona (España)
Jornada de trabajo "Innovación educativa, territorio y equidad" (Edición 2016)

Granollers (España)
Exposición Granollers Ciudad Educadora (Edición 2016)

Colima (México)
Taller de sensibilización sobre la discapacidad (Edición 2016)

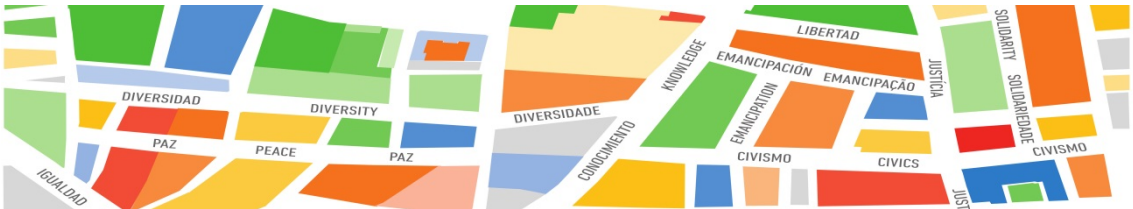
8.6 Pacto local por la Ciudad Educadora

Con el objetivo de sumar esfuerzos y generar sinergias con la sociedad civil, existe la posibilidad de consensuar un Pacto local para la Educación con los diferentes agentes educativos. Dicho pacto estaría encaminado a establecer prioridades, comprometer agendas y recursos, alinear los objetivos del municipio y de las entidades, lograr una mayor apropiación del concepto y de las políticas e iniciativas de ciudad educadora y una mayor corresponsabilidad, y contribuir a una mayor sostenibilidad en relación al compromiso adquirido.

El lanzamiento del pacto, la adhesión al mismo o la valoración/renovación de un pacto existente puede visibilizarse en la recepción anteriormente citada. Dependerá de la fase en que se encuentre cada ciudad.

8.7 Acciones conjuntas entre varias ciudades o en el marco de una Red

La celebración del Día Internacional da pie a la puesta en marcha de iniciativas de cooperación intermunicipal, ya sea nacional, regional o internacional que pongan de relieve el valor del trabajo en red. También es una buena oportunidad para dar a conocer la Carta de Ciudades Educadoras, y las acciones que las ciudades



llevan a cabo, a ciudades hermanadas y programar iniciativas coincidentes con otras ciudades de la AICE. Ello puede contribuir a que las propuestas que se lleven a cabo en cada ciudad ganen en alcance.

Valencia (España) 1/12/2016
Reunión de ciudades miembro valencianas

Rennes (Francia) 28-29/11/2016
Jornada de la Ciudad Educadora

Saha-gu (República de Corea) 30/11/2016
Visita de estudio al Barrio de Gamcheon - Premio

Recomendamos a aquellas ciudades que quieran organizar actos conjuntos con otros miembros que los realicen de forma previa o posterior al Día Internacional de forma que las ciudades participantes puedan organizar sus propios actos el día 30 de noviembre.

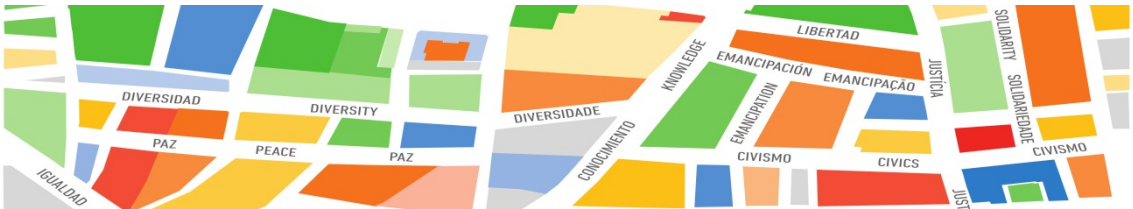
8.8 Acciones con otras instituciones regionales o plataformas locales

En aquellos territorios en los que los gobiernos locales no disponen de la autonomía, recursos y competencias necesarias para poder desarrollar en su globalidad su compromiso con la Carta de Ciudades Educadoras, se puede aprovechar esta celebración para hacer un manifiesto **reclamando reformas** que permitan entornos más favorables a las propuestas que señala la Carta.

8.9 Réplica por un día de una experiencia de otra ciudad educadora

Les invitamos a probar, por un día, una buena práctica testada con éxito por otra ciudad, a la cual pueden solicitar asesoramiento a la hora de implementarla. Con ello, pretendemos reforzar los vínculos entre los miembros de la red y dar a conocer a la ciudadanía proyectos que abordan desde un enfoque educador temáticas tan diversas y distintas como la apropiación ciudadana del espacio público, ocio educativo, cuidado del medio ambiente, promoción de la cultura, fomento de hábitos de vida saludable, etc.

Vía RecreActiva (Guadalajara, México)
Todos los domingos durante 6 horas el Ayuntamiento de Guadalajara cierra las vías principales al tráfico de vehículos, con el fin de que la ciudadanía pueda disfrutar de la ciudad, caminando, montando en bicicleta, patinando, practicando algún deporte, paseando en familia, etc.
Más información: https://goo.gl/Mvas9e



Metrominuto (Pontevedra, España)

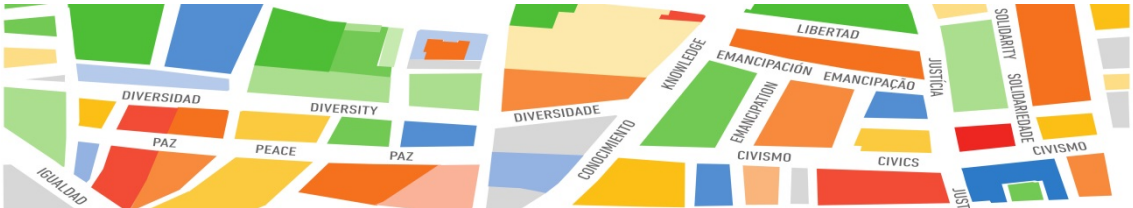
Mapa de fácil lectura que nace en la ciudad de Pontevedra para impulsar la movilidad peatonal. Con un diseño inspirado en los planos de transporte urbano, expresa la distancia y el tiempo a pie entre equipamientos, transportes públicos, zonas comerciales, servicios, etc. Con ello, se pretende desmitificar el tiempo que se tarda entre diferentes puntos de interés visualizando que éstos pueden realizarse caminando.
Más información: https://goo.gl/pVL9He

Night run (Torres Vedras, Portugal)

Torres Vedras promueve un estilo de vida saludable, el conocimiento de la ciudad y la apropiación del espacio público a través de recorridos nocturnos por la ciudad. Cada semana se escoge un monumento, edificio emblemático u otro punto de interés por el que pasarán los participantes, los cuales tienen la oportunidad de redescubrir su ciudad.
Más información: https://goo.gl/33VWws

Huertos compartidos (Rennes, Francia)

Los espacios públicos al pie de los inmuebles se han convertido en huertos comunitarios, en los que se plantan hortalizas, plantas aromáticas, flores, etc., promoviendo, a su vez, un contacto más directo entre los vecinos, convirtiéndose en lugares de reunión mientras se realiza y comparte una actividad gratificante. Estos espacios están gestionados por las propias asociaciones de vecinos, las



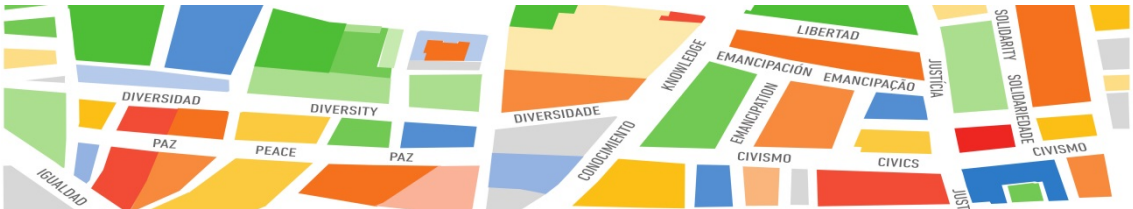
cuales se comprometen a cultivar, cuidar y dinamizar dichos lugares mediante diferentes actividades.
Más información: https://goo.gl/H1hQro

Biblioteca Humana (México DF)

Los libros que se consultan en la Biblioteca Humana son “libros humanos”; personas que, debido a su situación personal o su adscripción a un grupo que ha sido motivo de discriminación, tienen algo que contar y se prestan voluntarias para convertirse en libro. El proyecto permite reducir prejuicios y estereotipos, promoviendo el diálogo y la comprensión mutua.
Más información: https://goo.gl/vMQ6Lz

Salud al paso (Quito, Ecuador)

Con el fin de promover la adopción de estilos de vida saludables, la Municipalidad de Quito ofrece a la ciudadanía servicios de atención gratuita que se llevan a cabo en estaciones fijas o carpas itinerantes ubicadas en lugares estratégicos de la ciudad, de gran concurrencia, como parques, mercados, centros comerciales, centros educativos y paradas de transporte público. Allí, un equipo de enfermeros/as y nutricionistas realizan un control básico a todas las personas que voluntariamente se acercan al servicio (medición de peso, talla, niveles de glucosa en sangre y toma de la presión arterial...). Además, se ofrece información para mejorar los hábitos alimenticios de los usuarios y promover la actividad física.
Más información: https://goo.gl/oEZMDL



Pasos en torno a la memoria (Guarda, Portugal)
Con el fin de promover el conocimiento de la historia de la ciudad y del entorno, el Ayuntamiento de Guarda realiza visitas escenificadas de la ciudad que consiguen dinamizar, sobre todo, la parte antigua, a través del trabajo de actores que van aportando creatividad y sorpresa a medida que van desarrollándose las representaciones. Las personas se van incorporando a la visita, sin necesidad de inscripción previa y reciben un mapa singular, distinto a los turísticos, con el itinerario marcado.
Más información: https://goo.gl/KsFCr5

Pueden encontrar más experiencias en el Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE http://www.edcities.org/banco-de-experiencias/) y en el apartado Temas de actualidad (http://www.edcities.org/temas/) de nuestro portal.

9. ¿Cómo se puede dar difusión a la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora?

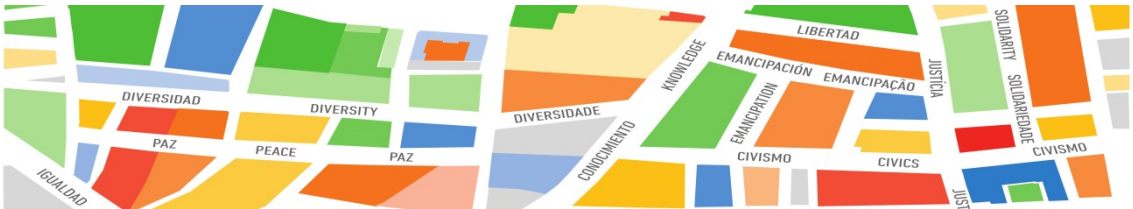
Con el fin de lograr el mayor impacto posible recomendamos que la estrategia de difusión de la jornada cuente con la colaboración de los siguientes actores:

Alcaldes y Alcaldesas

El Día Internacional de la Ciudad Educadora constituye una oportunidad óptima para visualizar el liderazgo y compromiso de la máxima autoridad local con la educación. Una participación activa de los Alcaldes y Alcaldesas en los actos de celebración y en las campañas de difusión del Día Internacional atraerá la atención de los medios de comunicación.

Gabinetes de comunicación municipal

Sugerimos implicar al departamento de comunicación del ayuntamiento en el diseño e implementación de una campaña de difusión adaptada a las características e intereses del territorio.



Medios de comunicación

Invitamos a las ciudades a dar a conocer las actividades que organizarán con motivo del Día Internacional a los medios de comunicación de su país/región.

La organización de una rueda de prensa, la concesión de entrevistas por parte del Alcalde/sa a los distintos medios de comunicación, la publicación de artículos o de mensajes en vídeo pueden ser de ayuda a la hora de reafirmar el compromiso de la ciudad con la educación y difundir el programa de actos locales.

Más allá de las actividades organizadas en cada ciudad, el Día Internacional de la Ciudad Educadora es una celebración compartida por cerca de 490 ciudades de 36 países. Este carácter global puede atraer la atención de los medios de comunicación.

Las Redes Sociales (Twitter, Facebook, Instagram, etc.) pueden ser también buenos aliados a la hora de movilizar a la ciudadanía. En este sentido sugerimos la utilización de los hashtags #EducatingCityDay, #DiaCiudadEducadora, #CiudadEducadora y/o #CiudadesEducadoras a la hora de difundir las actividades de vuestra ciudad con motivo del Día Internacional. Además, solicitamos apoyo para las campañas #UnAplausoPara y #YoMeComprometo. La utilización de estos hashtags en varias plataformas sociales por un gran número de usuarios/ciudades permitirá que las celebraciones del día 30 se encabalguen poniendo de manifiesto que es una celebración compartida y global.

Organizaciones, entidades y asociaciones de alcance nacional y local

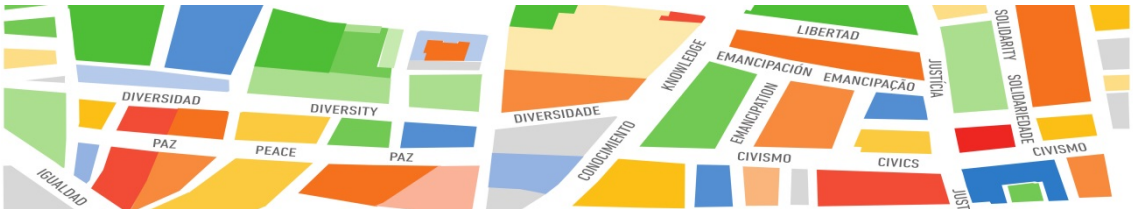
Desde el Comité Ejecutivo, el Secretariado y las Redes Territoriales de la AICE se llevarán a cabo acciones para que diversas organizaciones internacionales, nacionales y locales apoyen y divulguen el Día Internacional.

Recomendamos emprender acciones similares con organizaciones gubernamentales y/o entidades de la sociedad civil de vuestro territorio.

Expertos - personalidades

Desde el Comité Ejecutivo y el Secretariado de la AICE se están cursando invitaciones a expertos que han colaborado con la AICE para que den soporte a la iniciativa emitiendo un pronunciamiento oral o escrito en favor de la ciudad educadora y divulgando la jornada.

Animamos a las ciudades a llevar a cabo acciones similares invitando a personalidades, académicos, deportistas, empresarios, etc. de su comunidad o territorio a divulgar la celebración del Día Internacional. Un artículo de estas personas en un periódico o un *post* en una red social, pueden contribuir a difundir la jornada entre el público general. También se les puede invitar a dar apoyo a la campañas #YoMeComprometo y #UnAplausoPara.



Escuelas

La implicación de la comunidad educativa en la preparación de la celebración y una buena difusión de la jornada en los centros educativos permitirá darla a conocer también entre el alumnado, el profesorado, las familias, etc. De forma específica, serán un aliado a tener en cuenta a la hora de llevar a cabo las campañas #YoMeComprometo y #UnAplausoPara.

Sociedad civil

El mundo asociativo cuenta con canales de comunicación propios que permiten acceder a grupos de personas con determinados perfiles e intereses. Las asociaciones serán aliados indispensables a la hora de difundir las campañas #YoMeComprometo y #UnAplausoPara.

10. Herramientas comunicativas que la AICE pondrá a disposición de los miembros:

Dossier de prensa

Desde el Secretariado de la AICE se facilitará un Dossier de Prensa específico para el Día Internacional de la Ciudad Educadora, que explicará el porqué de la jornada, el concepto de Ciudad Educadora y el trabajo de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras. Esta herramienta de información cohesionada podrá ser utilizada tanto por los canales de comunicación municipales como por los medios de comunicación de los respectivos territorios.

Vídeos de Ciudades Educadoras

La AICE cuenta con tres vídeos que introducen el concepto Ciudad Educadora de forma sencilla, concisa y comprensible para todos los públicos.

Puedes consultarlos en:

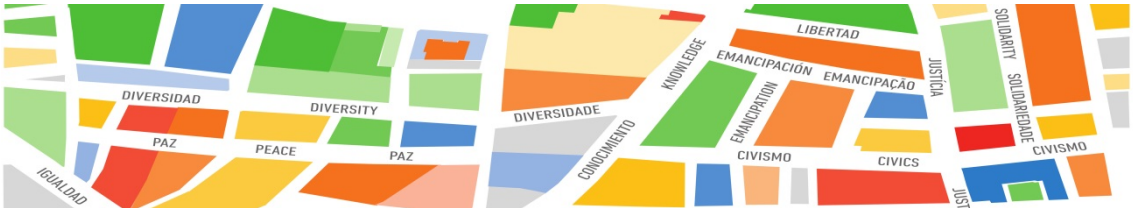
Aprendiendo sobre el ODS4
https://youtu.be/PhU0LAyR2KM

¿Cómo educan las ciudades?
https://youtu.be/UG_WLPEmjt8

Vídeo sobre la Carta de Ciudades Educadoras
https://youtu.be/qySZwtTosp8

Recomendamos a aquellas ciudades interesadas en disponer de una versión en alta resolución del vídeo ponerse en contacto con el Secretariado (edcities@bcn.cat).

Para aquellas ciudades que deseen producir su propio vídeo recomendamos visionar el vídeo que la ciudad de Braga produjo en la primera edición del Día



Internacional, en el cual se enumeran algunos de los elementos necesarios para la construcción de una ciudad educadora. (https://youtu.be/Gin9KwhZE6M)

Logo del Día Internacional y de la Ciudad Educadora

En la primera edición del Día Internacional, la Asociación facilitó a todas las ciudades miembro un logo del Día Internacional y un logo de la Asociación personalizado con la leyenda “Nombre de la Ciudad + Ciudad Educadora”. Les invitamos a incorporar de nuevo los logos en los diferentes elementos comunicativos que decidan publicar (folletos, programas de mano, puntos de libro, banners, carteles, anuncios publicitarios, etc.) con motivo de la jornada. Contacte con el Secretariado en el caso de no disponer de ellos.

30 de noviembre
Día Internacional de
la Ciudad Educadora

Logo Día Internacional

Rosario
Ciudad Educadora

Ejemplo de logo de Ciudad Educadora

Cartel del Día Internacional

El Comité Ejecutivo de la AICE ha acordado mantener el Cartel de la 1ª edición del Día Internacional como imagen para las siguientes ediciones.

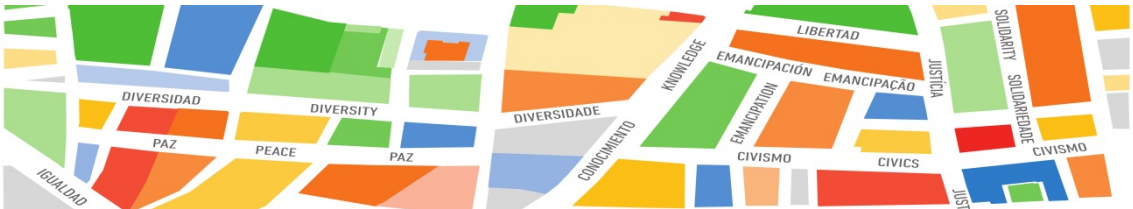
La Asociación facilitará de nuevo a las ciudades miembro el cartel/poster incluyendo el lema de la segunda edición “el Derecho a la Ciudad Educadora”, a fin de que puedan asociarlo al programa de actos y/o para identificar aquellos lugar/es donde se lleven a cabo actuaciones relativas a la celebración del Día Internacional. El archivo se ofrecerá de nuevo abierto para que las ciudades puedan adaptarlo a su conveniencia.

11. Agenda Global de actos de celebración del Día Internacional

A fin de poder difundir la agenda global de actos del Día Internacional de la Ciudad Educadora, que se publicará en los distintos canales de comunicación de la AICE, solicitamos a las ciudades interesadas en organizar actos que lo comuniquen al Secretariado de la AICE (edcities@bcn.cat) **antes del 1 de noviembre.**

12. Adhesión y Reconocimiento

Desde el Comité Ejecutivo, el Secretariado y las Redes Territoriales se está trabajando para lograr que la celebración sea reconocida por las agencias del sistema Naciones Unidas.



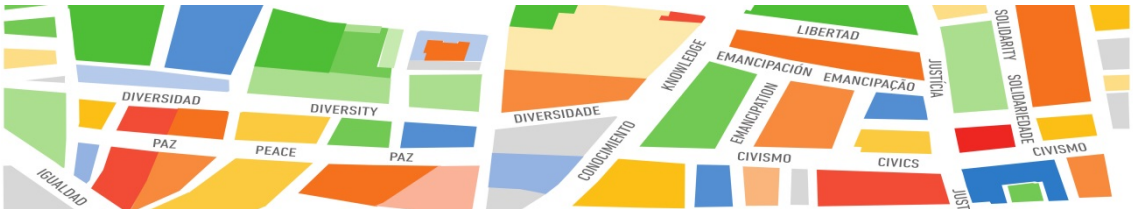
El proceso de obtención de dicho reconocimiento es elevadamente complejo y requiere del apoyo del mayor número posible de países, así como de organizaciones internacionales, órganos estatales, federaciones de municipios, gobiernos locales, entidades de la sociedad civil, universidades, expertos, personalidades, etc. Apoyos, asimismo, que deben proceder del mayor número posible de países y continentes.

Por ello, animamos a las ciudades a ayudarnos a solicitar la adhesión de organizaciones gubernamentales (gobiernos regionales, entidades supramunicipales, universidades, centros de investigación, etc.), entidades de la sociedad civil y personalidades de sus respectivos territorios. En este sentido, en breve les remitiremos un modelo de carta de adhesión al reconocimiento del Día Internacional de la Ciudad Educadora por parte de las Naciones Unidas.

Rogamos nos hagan llegar las adhesiones a nuestras oficinas (Secretariado de la AICE, Calle Avinyó 15, 4ª planta, 08002 Barcelona –España) a través de correo postal y por correo electrónico (edcities@bcn.cat) a lo largo del 2017.

13. Memoria de celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora

Transcurrida la jornada, agradeceremos recibir información acerca del impacto que haya tenido en el municipio, así como en los medios de comunicación. En este sentido les agradeceríamos que nos remitan un breve informe de la celebración, así como una selección de imágenes, noticias aparecidas en los medios de comunicación, videos, etc. También nos gustaría recibir sus ideas y propuestas para futuras ediciones.

International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras

Avinyó, 15 - 4ª planta
08002 **Barcelona** (Spain)
Tel: +34 93 342 77 20
Fax: +34 93 342 77 29
edcities@bcn.cat
www.edcities.org